

日蓮聖人教学における「解」についての一考察

高 森 大 乘

はじめに

日蓮聖人は、信心為本・但信無解に立脚して⁽¹⁾、門弟や檀信徒に対しても積極的に「信」を強調された。また一方では、天台大師講や法門談義を通じて学解を奨励された事実もあり⁽²⁾、但信無解を本意としながらも「解」の追及がなされていたことは明らかである。しかしながら、聖人の奨励された学解は、但信無解によつて否定されるべき「解」とは趣を異にすると見るべきではなかろうか。この問題に視点を置いて、ここでは聖人の信行論における「解」の位置づけを行つてみたい。

一、四信五品における「信」と「解」

天台大師智顥は『法華文句』卷十上で
一念信解未_レ能_ハ演説_{スルコト}。
(中略) 無_{キヨ}疑_ヒト_レ信明了_{ナルヲ}

日_レ解_ト是_{レヲ}為_{スナリ}一念信解心_{ノト}也_。⁽³⁾

として「信」と「解」とを釈され、初信の「解」を解了、第二信の「解」を解説と定められた。妙楽大師湛然は『法華文句記』卷十上において、
略通_{ハシナシ}三人_{ニニニ}唯除_ク初信_ヲ。初無_レ解故_{ナリ}。
言_{ハシマリ}之_ヲ祇_ニ是_{ハシマリ}信成_{ナリ}。⁽⁴⁾

として特に「信」に重きを置かれている。

これに対し、日蓮聖人は『四信五品鈔』で
一念信解四字之中信一字四信居_レ初解一字被_レ奪_{ハシマリ}後_ニ
故也。若爾_{ラバ}者無解有信當_{ハシマリ}三四信初位_。⁽⁵⁾

とあるが如く、初信を但信無解と決せられた。聖人の場合、「解」とは他者に解説可能な外用の言説としての智的解義と見なされるのである。しかし、純粹な「信」の世界においては他者に説明できないにしても文字や言葉に表わせない隨喜の気分すなわち内心の了解があると考

えられる。このことは田中智学師が『日蓮主義教學大観』の中で述べられているところであるが、内心の了解を経た上で一念隨喜し「信」を起こすのである。ただ徒らに信じたのでは迷信である。何らかの得心なくして「信」は起こり得ない。このように考えると但信無解の「信」そのものの中には任運に明了の「解」を具するのである。つまり、「信即解⁽⁶⁾」「信中の解⁽⁷⁾」「解後の信⁽⁸⁾」である。

二、「行」と「解」

言うまでもなく、末代の名字即凡夫の成不成に直接的に関わるのは「解」の有無ではなく「信」の有無である⁽⁹⁾。以信得入であるからだとえ智的解義を有さなくとも、信心のみによつて自然譲与・自然当意・自然益身されるのである⁽¹⁰⁾。「信」は自他にわたつて成仏を決定する絶対条件であり、自他ともに成仏の瞬間は但信無解でなければならない。

ところが他者を導き、但信無解の成仏の境界へと至らしめるには「解」は欠かせないものとなる。「解」は成不⁽¹¹⁾ではなく、化他益物の手立てとして活かされるのである。特に末代の逆機逆縁に対しては、彼らを教化する

上で法門に就ての「解」の体得を必要とするのである。折伏逆化を目的とすれば、そこに否応なしに教義の習得を迫られるのである。

『守護國家論』には「設先無^{ヒニ}解心^{カトモ}聞^テ此法華經^ヲ不^{ルハ}誇大善^セ所生也。⁽¹¹⁾」とあるが、この場合の「解心」とは法門に対する理解を指し、但信無解における「信中の解」を指すのではない。であるから、続けて「無^キ解心^{カトモ}道^セ也。」と叙述せられて、法門や教義の理解のない者は、悪知識の邪義を折伏できないが故に、かえつて悪知識に隨順してしまう可能性を示唆されている。折伏逆化においては、学解を要求するのである。

このように「解」と言つても、一念信解における「信中の解」「解後の信」すなわち「信」の属性としての解了の意のほかに、法華經の弘通に際して必要不可欠である法門理解としての「解」の意味があつたのではないかと思われる。その場合の「解」は「信」によつて支えられ「信」を扶ける「解」であつて、成道の為の「行」ではなく化他の「行」に必須の条件であると意義づけられる。言うなれば、解了・信解の「解」に対しても、学解の「解」である。『宿屋入道再御状』には、

学^ヲ仏法^ヲ之法捨^テ於身命^ヲ為^レ報^{セシ}國恩^ヲ也。全非^ク為^レ
自身^一。⁽¹²⁾ と、仏法の習学は不惜身命の折伏行に不可欠の要素であると明言されている。

三、御遺文に見られる「解」の説示

では、具体的に学解の対象としてはいかなるものを示されているのであろうか。この疑問にひとつ回答を与えるものとして、『顯誇法鈔』の次の文が挙げられる。

夫仏法をひろめんとをもはんものは必^ス五義^ヲ存して正法をひろむべし。五義者、一者教、二者機、三者時、四者國、五者仏法流布の前後。⁽¹³⁾

また『下山御消息』には

仏法を修行する法は必ず経々の大小・権実・顯密を弁べき上、よくく時を知り、機を鑑て申べき事也

⁽¹⁴⁾

とも述べられている。これらの御文から察するに、法華經の広宣流布には、教・機・時・國・序（師）の五義を知らねばならないと説かれるのである。⁽¹⁵⁾

まず第一に「教」を知る者すなわち知教者となるには、習学すべき者三^ツあり。所謂儒外内これなり。⁽¹⁶⁾

と儒外内三道の勝劣をわきまえねばならないことが示され、仏法の邪正については、令^ル弘^ニ通^セ此大法^ヲ之法必安^ニ置^シ一代之聖教^ヲ習^ニ學^スヘシ八宗之章疏。⁽¹⁷⁾ と、学解をもつて習得すべきことを主張されている。仏法の習学は、「これみな法華經を詮と心へ給はん梯橙⁽¹⁸⁾」なのである。

そして、『神国王御書』には

此法華經を一字も一句も説^ク人は必^ス一代聖教の浅深と次第とを能々弁たらむ人の説^クべき事に候。（中略）謂一經を読誦すとも始寂滅道場より終雙林最後にいたるまで次第と浅深とに迷惑せば、其人は我が身も五逆を作らずして無間地獄に入、此を帰依せん壇那

も阿鼻大城に墮^ベし。⁽¹⁹⁾

とあるから、能説此經者は仏法の勝劣に対する正解・正見を持たねばならないのである。その上で破折調伏の「行」は実践されてゆくべきなのである。そのことを

『守護國家論』では、以上のように述べられている。

法華經行者心中存^{ニシテ}四十余年已今當・皆是真實・依法不依人等之文^ヲ而外語不^レ出^レ之。隨^テ難問^レ之。抑所立宗義依^ルヤ何經^ト平。彼引^{カハ}經隨^レ引^ク亦尋^{ネヨ}之。一代

五十年之間、説之中自二法華經一先歟。後歟。同時歟。亦先後不定歟。若答レ先以ニ未顯真実之文一責レ之。敢勿レ尋ニ彼經説相一。答レ後以ニ當説文一責レ之。答ハ同時一以ニ今説之文一責レ之。答レ不定一不定經非二大部ノハス。經一。一時一会説亦非二物數一。其上雖二不定經不レ出ニ三説一。設雖レ立ニ百千万之義一載セテ四十余年等文一リ不レ称ニ虚妄ト外不レ可レ用。(20)

ここに法華經の行者の折伏の心得が明かされていると見てよい。

また時については「聖人と申は委細知ニ三世ニ云ニ聖人一」(21)と過現未の三世を熟知せねばならないことが述べられ、更に「智者と申は如レ此時を知て法華經を弘通するが第一の秘事なり。(22)」とまで言われている。国についても「末法に摂受折伏あるべし。所謂惡國・破法の両国あるべきゆへなり。日本國當世は惡國か破法の國かとするべし。(23)」と弘通には知國も必要であることが説かれているのである。

四、「顕誇法鈔」の四種の信解釈

『顕誇法鈔』には「一信而不解 二解而不信 三亦信亦解 四非信非解」(24)と四種の信解釈がなされ、「信而

不解」の得道はあるが、「解而不信」は誇法無得道の者と断言された。聖人は同鈔の中で、「信而不解」が「信而不信」である理由は、無解により「顕到解義」するからで、よつて「增長無明」すると述べられている(25)。しかし、ここで示された「不解」とは「得ニ實經之文一覺ニ權教之義」または「心存爾前之義」との説明からも判るように、邪曲なる「解」であつて正解をさすのではない。これは『守護國家論』に

日本辺土末學誤リハクキ多者歟。隨而學スル多レ自ニ龍鱗一得道者希レ自ニ麟角。或依ニ權教ニ或依ニ時機不相應教一故或不レ弁ニ凡聖教一或不レ弁ニ權實ニ教一故或依ニ權教謂ニ實教一故或不レ知ニ位高下一故。

凡夫習就ニ仏法一增ニ生死業一其縁非レ一。(26)

と説示される如く、仏法の邪正をわきまえない者を指すものと思われる。したがつてこの「解(邪解)」の意味においては「解而不信」「亦信亦解」「非信非解」の三者の成仏はありえないということである。

これにつけても 仏法に対する正しい理解とその為の習学は重要なのである。成仏の問題に限れば、「無解有信」(27)「以信得入」によつて得道は成就するが、他を化導する場合においては「信」ばかりでなく学解としての

「解」が大きな役割を担うのである。その際の「解」とは、但信無解における「信中の解」とは性質を異にしている。すなわち、四信五品の初信における信解の「解」でもなければ、第二信における解説の「解」でもない。それは、法門体得の為の学解の「解」とでも言うべきものなのである。

五、「信」と「行」と「解」

そもそも日蓮聖人の信行論においては、まず絶対的「信」を前提とするのであって、「行」はその「信」を表顯することにある⁽²⁸⁾。すなわち、信心為本を根幹として信心正因・受持正行が立てられている。しかし「信」は信仰実践の場において、常に「行」によつて支えられなければならない。「信」によつて「行」を修し、「行」によつて「信」を保つのである。そこで、「信」による題目の受持こそが聖人の示された「行」であり、まさに「信」と「行」は表裏一体をなして不可分相即の関係にあるものと解釈できる⁽²⁹⁾。これは、『法蓮鈔』に信なくして此經を行ぜんは手なくして宝山に入、足なくして千里の道を企^{ツル}が如し。⁽³⁰⁾とあることからも明白である。

周知のごとく、日蓮聖人教学における成仏の為の具体的行法は、三業受持である。中でも身業受持は口業・意業受持と相即し、色読と折伏を通じて自他の成仏を可能ならしめる。そして、前述のように、この折伏の「行」と学解とは切り離して考えることはできない。宗祖が『報恩抄』の冒頭に、

此の大恩をほうぜんには必ず仏法をならひきはめ、智者とならで叶べきか。（中略）仏法を習極めんとをもわば、いとまあらずは叶べからず。いとまあらんとをもわば、父母・師匠・國主等に随ては叶べからず。是非につけて、出離の道をわきまへざらんほどは、父母・師匠等の心に隨べからず。（中略）棄^チ恩入^{ヲルハ}無為^ニ真実報恩者^{ナリ}等云々。⁽³¹⁾

と仏法習学を奨励されたのは、取りも直さず不惜身命の弘經を我々に勧められたことにほかならないのである。我々は「信」を糧として可能な限り「行」「学」の一一道に励むべきなのである。

六、むすびにかえて

日蓮聖人は、凡智による邪解を否定され、但信無解を主張された。末代に智者はありえないのであるから、正

解できる者も同様ありえないものである。しかしながら以上見てきたように、折伏逆化の「行」を修してゆく上で仏法の習学が不可欠であることは否めない。「信」と「行」が相即するならば、学解は法華經の信心（信解）を深化する為の手立てになる。その場合の学解とは、信心・信解における内心の了解とは異質のものと言わざるを得ない。学解は自他の成仏の中では、特に他者を成仏せしむることと密接な関わりを有しているのである。学解は、但信口唱（意業受持・口業受持）から色読法華（身業受持）へと展開してゆく際のひとつつの条件になつていると考えられるのではないか。
 我門家夜断^テ眠^ヲ止^メ暇案^{セヨ}レ之。一生空過^{クシテ}万歳勿^レ悔^{ユルコト}。⁽³²⁾

の聖意を心に留めて、我々は日夜精進に勤しまねばならないのである。

註

- (1) 『守護國家論』（定遺一二二八頁）、『法華題目鈔』（定遺三九一～三九三頁）、『開目抄』（定遺六〇四頁）、『撰時抄』（定遺一〇五七頁）、『報恩抄』（定遺一一四一頁）、『四信五品鈔』（定遺一二九五～一二九八頁）等々
- (2) 『富木殿御返事』（定遺一五頁）、『武藏殿御消息』（定遺八

七頁）、『金吾殿御返事』（定遺四五八頁）、『上野殿母尼御前御書』（定遺四六〇頁）、『弁殿御消息』（定遺六四九頁）、『地引御書』（定遺一八九四頁）等々

- (3) 正藏三四卷一三七頁b～c
- (4) 正藏三四卷二四二頁b
- (5) 定遺一二九五頁
- (6) 田中智学『日蓮主義教學大觀』第三冊一四一七頁
- (7) 同、一三八九頁
- (8) 同、一四二〇頁

(9) 『守護國家論』（定遺一一〇頁～一一一頁）、『顯誇法鈔』（定遺二一七三頁）、『十章鈔』（定遺四九〇頁）、『開目抄』（定遺六〇四頁）、『妙一尼御前御消息』（定遺一〇〇〇～一〇〇一頁）、『御衣竝單衣御書』（定遺一一一頁）、『四信五品鈔』（定遺二一九八頁）、『上野殿母尼御前御返事』（定遺一八一〇頁）等々

- (10) 廬谷行亨『日蓮聖人教學研究』四八三～四九〇頁
- (11) 定遺一二八頁
- (12) 定遺四二五頁
- (13) 定遺一二六三～一二六四頁
- (14) 定遺一三一三頁
- (15) 『顯誇法鈔』（定遺一七〇頁）、『南条兵衛七郎殿御書』（定遺三一九頁～三二四頁）等々
- (16) 『開目抄』定遺五三五頁
- (17) 『曾谷入道殿許御書』九一〇頁

- (18) 『法門可被申様之事』 四四七頁
(19) 『神國王御書』 定遺八八六〇八八七頁
(20) 定遺一二三三一 一三四頁
(21) 『聖人知三世事』 定遺八四二頁
(22) 『法蓮鈔』 定遺九五一頁
(23) 『開目抄』 定遺六〇六頁
(24) 定遺二七二頁
(25) 定遺二七三頁
(26) 定遺八九頁
(27) 『法華題目鈔』 定遺三九二頁
(28) 渡辺宝陽 『日蓮宗信行論の研究』 六頁
(29) 同、四五頁
(30) 定遺九四二頁
(31) 定遺一一九二頁
(32) 『富木殿御書』 (定遺一二三七三頁)